

LERNREADER

UPDATE 21.04.2020



Städtische Adolf-Reichwein-Gesamtschule

LERNREADER

UPDATE 21.04

VORWORT	1
WOCHENPLÄNE	2
„GL – 9.5 FRAU NEUMANN“	2
WOCHENPLÄNE	3
„GL – 9.5 FRAU NEUMANN“	3
WOCHENPLÄNE „DEUTSCH 5.2 HERR PAPENBURG“	4
WOCHENPLÄNE	5
„ENGLISCH GK 9 FRAU BURK“	5
WOCHENPLÄNE „MATHEMATIK 9GK 4 NM“	8

WOCHENPLÄNE FACH ENGLISCH 7GK FRAU SCHWARZ.....	10
WOCHENPLÄNE FACH ENGLISCH 8GK FRAU SCHWARZ.....	11
WOCHENPLÄNE FACH ENGLISCH KLASSE 6.1 FRAU SCHWARZ.....	12
WOCHENPLÄNE „ENGLISCH- 9 EK HERR DAVID“...	13

VORWORT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

auf den folgenden Seiten findest du Wochenpläne deiner wichtigsten Fächer. Bitte bearbeite die Aufgaben in der kommenden Zeit. Mit der Bearbeitung bereitest du dich gleichzeitig auf die kommenden Klassenarbeiten und Lernzielkontrollen vor. Viel Erfolg und Spaß dabei!

Wir hoffen und freuen uns darauf dich schon bald wieder in der Schule begrüßen zu können!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Städtischen Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid

Lüdenscheid, 16.03.2020

WOCHEINPLÄNE

„GL – 9.5 FRAU NEUMANN“

Klasse/Kurs:	9.5	Lehrkraft:	Neumann
2-Wochen-Plan (20.04. – 30.04.2020)		<p>In dieser und in der nächsten Woche sollt ihr das letzte Geschichtsthema wiederholen und euch dazu Filme auf YouTube ansehen. Notiert bitte die Überschrift und Stichpunkte wie Jahreszahlen, Namen und besondere Ereignisse. Dieses werdet ihr dann im Unterricht vortragen. Unter diesen Suchwörtern findet ihr die Filme:</p> <p><i>musstewissen Geschichte Weimarer Republik</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Novemberrevolution: Vom Kaiserreich zur Demokratie2. Das Krisenjahr 19233. Die goldenen 20er Jahre4. Die Weltwirtschaftskrise 1929 <p>* Die Weimarer Verfassung</p> <p>Unter <i>musstewissen Geschichte</i> findest du auch viele weitere Themen. Wenn dich etwas interessiert, kannst du auch gerne dazu Überschrift und Stichpunkte notieren und vortragen oder abgeben.</p>	

WOCHEPLAN

„GL – 9.5 FRAU NEUMANN“

Klasse/Kurs:	9.5	Lehrkraft:	Neumann				
Wochenplan (16.03 – 20.03)		Aufgaben:	<ul style="list-style-type: none">• Sieh dir jeden Tag (mind. Mo-Fr) die Sendung „Logo“ im ZDF an. Das kannst du auch im Internet.• Notiere die Hauptthemen. (Jeweils nur die Überschrift.)• Schreibe jeweils zu einem Thema eine kurze Zusammenfassung.• * Informiere dich, welche Auswirkungen das Virus in einem anderen Land hat, z.B. Türkei, Griechenland, Syrien, Albanien, Berichte davon später im Unterricht.• Coronakrise – Was meinst du?				
Wochenplan (23.03 – 27.03)			<p>(A) Was hat sich in deinem Alltag verändert?</p> <p>(B) Was ist für dich und deine Familie gut?</p> <p>(C) Wo gibt es Probleme?</p> <p>(D) Welche Lösungen habt ihr gefunden?</p>				
Wochenplan (30.03 – 03.04)			<p>Erstelle ein Protokoll und stelle es später im Unterricht vor.</p> <p>Beispiel:</p> <table border="1"><tr><td>18.03.2020</td><td>A: Ich darf nicht mehr zur Schule gehen. B: Ich darf länger schlafen. C: D:</td></tr><tr><td>19.03.2020</td><td>A:</td></tr></table>	18.03.2020	A: Ich darf nicht mehr zur Schule gehen. B: Ich darf länger schlafen. C: D:	19.03.2020	A:
18.03.2020	A: Ich darf nicht mehr zur Schule gehen. B: Ich darf länger schlafen. C: D:						
19.03.2020	A:						

--	--

WOCHENPLÄNE

„DEUTSCH 5.2

HERR

PAPENBURG“

Klasse/Kurs:	5.2	Lehrkraft:	Papenburg
Wochenplan (20.04 – 25.04)		Aufgaben:	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite die Schritte 1, 2 und 3 auf dem per E-Mail zugesendeten Arbeitsblatt „Das ‚andere‘ Würfelspiel“. <p>Verwende für die eigene Erzählung (Schritt 3):</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>mindestens einen Neugierwecker</u> und einen Mitfühler, ○ <u>mindestens drei verschiedene Spannungswörter</u> und Ausdrücke und sprachliche Bilder, die Angst deutlich machen, ○ <u>mindestens fünf verschiedene treffende Verben</u> und anschauliche Adjektive. <p>Ideen und Hinweise findest du im Schulbuch auf S. 99.</p>
Wochenplan (27.04 – 30.04)		Aufgaben:	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite die Schritte 4 und 5 auf dem per E-Mail zugesendeten Arbeitsblatt „Das ‚andere‘ Würfelspiel“. <p>Tipp: Du kannst deine Erzählung auch mit einer Mitschülerin oder einem Mitschüler (z. B. per WhatsApp, Telefon, Videochat)</p>

	<i>austauschen, um dir ein paar Ideen für die Überarbeitung zu holen.</i>
--	---

WOCHENPLÄNE

„ENGLISCH GK 9

FRAU BURK“

Klasse/Kurs:	9 Englisch GK 5	Lehrkraft:	Burk
Wochenplan (20.04. – 01.05.2020.)	Bearbeite das Arbeitsblatt Nr.1- 4. Es handelt sich dabei um Wiederholungen des bereits behandelten Stoffes.		

Exercises for the 20th April – 1st May 2020

1. Fill in the missing forms.

Infinitive	Simple Past	Past participle
	was/ were	been
(to) become		become
(to) bring		brought
	came	
(to) do		
	ate	eaten

	found	found
(to) hear		
(to) know		
	left	left
	made	
	read	read
		said
	sat	
(to) speak		
	took	
(to) write		

2. Put the sentences in Indirect speech.

- a. Kim: "I'll have a great time in Down Under."
 b. Kim said that she would have a great time in Down Under.

- a. Jess: "I just love kangaroos."
 b. Jess said ...

- a. Tom: "Frank wants to visit Uluru."
 b. Tom said ...

- a. Lara: "I can come back."
 b. ...

3. Tracy was in a shoe shop for an interview with Mr Jones, the manager.

Complete the text about the interview with the correct verbs from the box.

had knew needed wanted was went were
 worked

Tracy told Mr Jones that she _____ to Cotham High School. She said that her favourite subjects _____ Maths and English.

Mr Jones said that it _____ useful to be good at Maths for this job and that he _____ needed someone for the shop during the summer holidays.

Tracy told Mr Jones that she _____ about that. Then she told him that she _____ some work experience. She said that she _____ in a flower shop in the summer and she cleaned at a day centre for old people.

At the end of the interview Mr Jones told her that he _____ her for the job.

4. Words Mobile phone words

Marc is talking to his grandmother. He got a mobile phone for his birthday and is telling her about it. Fill in the missing words. Use the words from the box. There are two more words than you need.

Contacts - dial - entered - headphones - missed - save -
saved - set

Marc: So, this is my new phone. Oh no, I have just _____ a call. I didn't hear the phone ring.

Grandmother: Can you see who tried to call you?

Marc: Yes, it was Pete. I _____ his number in the phone. He's on my list of _____. You see all my friends' numbers are in there – and yours too of course.

Grandmother: That means that you have _____ his number before and don't have to _____ it?

Marc: Yes, that's right. I can also listen to music on my phone. I just have to plug in the _____. Do you want to try?

Grandmother: Sure. I need one of these mobile phones too!

WOCHEPLAN

„MATHEMATIK

9GK 4 NM“

Klasse/Kurs:	M 9 Gk 4	Lehrkraft:	Neumann
Wochenplan (20.04 – 24.04)		Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• Sieh dir S.115 Nr. 1 u. 2 genau an. Du kannst auch in der Formelsammlung die Formeln vergleichen.• Lies dir den braunen und grünen Kasten auf S.115 genau durch.• Bearbeite S. 115 Nr. 5a *Nr. 5b• Arbeitsheft S. 44 Nr. 1 <p>Wenn ihr Fragen habt, ruft mich bitte an oder schreibt mir eine WhatsApp.</p>	
Wochenplan (27.04 – 30.04)		Aufgaben: <ul style="list-style-type: none">• Sieh dir S.116 Nr. 1 genau an. Du kannst auch einen Kreis zeichnen, den Radius notieren, den Umfang berechnen und den Kreis wie im Bild zerlegen.• Lies dir den braunen und die grünen Kästen auf S.116 genau durch (Nr.1 und 2)• Bearbeite S. 116 Nr. 3 * Nr. 4• Arbeitsheft S. 44 Nr. 2• Arbeitsheft S. 45 Nr. 3 und 4 *Nr. 5 <p>Notiere alle Aufgaben ordentlich! Wir werden noch eine Arbeit dazu schreiben.</p>	

Klasse/Kurs:	M 9 Gk 4	Lehrkraft:	Neumann
Wochenplan (16.03 – 20.03)		<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontrolliere folgende Seiten im AH und bearbeite noch fehlende Aufgaben: S.1 – 39 • Lies dir S. 95 durch und lerne die Berechnung der Hypotenuse und einer Kathete auswendig. • Bearbeite Ausgangstest 1 und kontrolliere die Ergebnisse. • Bearbeite Ausgangstest 2 und kontrolliere die Ergebnisse. <p>Notiere die Aufgaben S. 102/103 ordentlich! Wir werden noch einen Test dazu schreiben.</p>	
Wochenplan (23.03 – 27.03)		<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sieh dir S.106/107 genau an und löse sie mündlich. Vielleicht hast du einen Partner (Geschwister/Eltern/Kontakt per Handy, ...) • Sieh dir die Vorgehensweise zur Zeichnung eines Zylinders, einer Pyramide und eines Kegels genau an. Erstelle einen StopMotion Film zu einem der Körper. (Lege ich in der Gruppe fest.) • Schicke mir den Film per WhatsApp. • Lies dir den braunen und grünen Kasten auf S.110 genau durch. • Bearbeite S. 110 Nr. 4-5 • Lies dir den braunen und grünen Kasten auf S.111 genau durch (Nr.1) • Bearbeite S. 111 Nr. 2 - 3 <p>Notiere die Aufgaben S. 110/111 ordentlich! Wir werden noch eine Arbeit dazu schreiben.</p>	
Wochenplan (30.03 – 03.04)		<p>Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sieh dir S.112 Nr. 1 u. 2 genau an. • Lies dir den braunen und grünen Kasten auf S.113 genau durch. • Bearbeite S. 113 Nr. 4-5 *Nr. 6 • Lies dir den braunen und grünen Kasten auf S.114 genau durch (Nr.1) • Bearbeite S. 114 Nr. 2 – 3 *Nr. 4 <p>Notiere die Aufgaben S. 113/114 ordentlich! Wir werden noch eine Arbeit dazu schreiben.</p>	

WOCHEPLAN

FACH ENGLISCH

7GK FRAU

SCHWARZ

Klasse/Kurs:	7 G1	Lehrkraft:	Schwarz
Wochenplan (20.04.-24.04.)		Aufgaben: Achtung.... Bitte in dieser Reihenfolge bearbeiten! Voc. Book p. 197 (auch Kasten) u. 198 (bis Mitte) wiederholen <ul style="list-style-type: none">- Voc. S. 198 Mitte bis S. 200 einschließlich abschreiben und lernen<ul style="list-style-type: none">- WB S. 54 ganz und S. 55 Nr. 1 und 2- WB S. 59 Nr. 4 und 5- book p.77 Nr. 5a und b (p. 197 zur Hilfe nehmen)- book p. 80/81: Text lesen und Aufgaben 2-4 (auch jeweils b) bearbeiten<ul style="list-style-type: none">•	
Wochenplan (27.04.-30.04.))		Aufgaben: Voc S. 198-200 einschließlich wiederholen <ul style="list-style-type: none">- voc. p. 203 und 204 abschreiben und lernen- book p. 84 /85 Texte lesen (= 5 kleine)- drei der 5 kleinen Texte schriftlich übersetzen (freie Auswahl)- Aufgabe 4 zum Text bearbeiten	
		Danach: Ein schönes erstes Maiwochenende und bleibt gesund! Liebe Grüße, eure Frau Schwarz <ul style="list-style-type: none">•	

WOCHE NPLÄNE

FACH ENGLISCH

8GK FRAU

SCHWARZ

Klasse/Kurs:	8 G3 (8.3/8.4)	Lehrkraft:	Schwarz
Wochenplan (20.04.-24.04.)	<p>Aufgaben: Bitte in dieser Reihenfolge bearbeiten!</p> <ul style="list-style-type: none">- book p. 197 bis p.200 (vocabulary) wiederholen- Voc p. 200 und 202 abschreiben und lernen- book p. 80 Text lesen und Aufgaben 3a und b und p. 81 Aufgabe 5a ins Heft•		
Wochenplan (27.04. – 30.04.)	<ul style="list-style-type: none">- Voc .p 200 und p. 202 wiederholen- Text p. 88 book lesen und Aufgaben 1 (auf deutsch) und 2 ins Heft- WB pp 54 und 55•		
Wochenplan	<p>Danach: ein schönes erstes Maiwochenende und bleibt gesund!</p> <p>Liebe Grüße, eure Frau Schwarz</p> <p>•</p>		

WOCHE NPLÄNE

FACH ENGLISCH

KLASSE 6.1

FRAU SCHWARZ

Klasse/Kurs:	6.1	Lehrkraft:	Schwarz
Wochenplan (20.04 – 24.04.)		Aufgaben: Achtung.... Bitte in dieser Reihenfolge bearbeiten! - Voc. book p. 218/ 219 wiederholen - Voc. book p. 220/221 abschreiben und lernen - book p. 71 Nr. 4a und b (Tabelle S. 219 zur Hilfe nehmen) und Nr. 5 : sechs kleine Gespräche (wie Beispiel) ins Heft schreiben - book p. 74 : Text lesen und Aufgabe 3 ins Heft schreiben - Wb p. 55 Nr 1	
Wochenplan 27.04. – 30.04.)		- Voc von S. 220-221 einschließlich wiederholen - Voc. S. 222-223 abschreiben und lernen - book p. 78/79 Texte lesen . Dazu Nr. 3 mit ausgefüllten Lücken ins Heft schreiben	
Zusatzaufgaben für die Kinder, die eine 1, eine 2 oder eine 3 plus Auf dem Zeugnis hatten und damit vielleicht die Möglichkeit bekommen werden, in den E- Kurs zu gehen....		Ihr müsst auf jeden Fall in den nächsten Wochen etwas mehr tun als die anderen. 1. Ihr wiederholt /lernt neu ganz gründlich die unregelmäßigen Verben auf den Seiten 238 und 239 im Buch. Ihr müsst sie auch sicher schreiben können! Test! 2. Ihr solltet auch schon die (wenigen) letzten Vokabeln von Unit 5 und 6 nebenbei lernen. All das nach und nach und mit dem Ziel 25.5. •	

WOCHENPLÄNE

„ENGLISCH – 9

EK HERR DAVID“

Kurs: Englisch EK 9.1/9.2/9.3/9.4	Lehrkraft: R. David
Wochenplan (20.04.20 – 24.04.20)	<p>Aufgaben: Bitte <u>alle</u> Aufgaben schriftlich erledigen!</p> <ul style="list-style-type: none">• Wir fangen jetzt mit der Erarbeitung der Unit 4 im Lehrbuch an.• Englischbuch S. 74 - 75, “Exploring Cities” → <i>Copy (= Abschreiben!) and learn the new vocabulary</i> → EB p.187 Unit 4 up to ‘public transport’ <i>Read the box about Mumbai on p.74</i>• Englischbuch S. 74 - 75, “Exploring Cities” → <i>Read the box about Johannesburg on p.75</i>• → EB p. 74 ex. 1 <i>Comparing cities. Write a short text (5 – 8 sentences) about the differences and similarities.</i>• → EB p. 75 ex. 3a <i>Write a short text (about 8 sentences).</i>• Weiter gehts im Englischbuch S. 76 mit dem Text über Mumbai. → <i>Copy (= Abschreiben!) and learn the new vocabulary</i> → EB p.187/188 Unit 4 up to ‘Christian’ → <i>Please read the text carefully! In the text different people tell about their life and experiences in the city of Mumbai.</i> → <i>Now read the 3 tasks at the bottom of p. 76. Please write down your answers to <u>all</u> questions. In task 1 you have to give three answers. In task 2</i>

	<p><i>you have to make two lists. And task 3 asks for your personal opinion.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die letzte Aufgabe für diese Woche findest du im Workbook. → WB p. 40, task 1 a,b,c. In task 1 c you have to write a text of 60-70 words about Mumbai or Johannesburg. <p>Bitte bearbeitet alle Aufgaben sorgfältig und vollständig. Ihr könnt mich immer über die im Unterricht angegebene Email-Adresse erreichen. Wer möchte, kann mir seine Arbeitsergebnisse gerne per email zuschicken. Gute Arbeiten dürfen wir nämlich auch positiv bewerten!!</p>
Wochenplan (27.04 – 01.05.20)	<p>Aufgaben: Bitte alle Aufgaben schriftlich erledigen!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weiter geht's: Englischbuch S. 77 Text 2 „Mumbai rush hour“ → <i>Read the text about „Mumbai rush hour“</i> → <i>After having read the introduction text write down what you thin “adjust” means in this context.</i> → <i>Work on the three tasks on the bottom of the text and answer in full sentences.</i> • Jetzt kommen ein paar Übungen aus dem Englischbuch. EB p. 78 → <i>Copy (= Abschreiben!) and learn the new vocabulary</i> → EB p. 188 Unit 4 up to 'patient, plus 'blue box' on p. 188 → EB p. 78 task P1 a,b,c. Word exercises • Jetzt schauen wir mal ins Workbook p. 41. D geht es zunächst um den Wortschatz. Den Unterschied zwischen 'noun' und 'adjective' ist euch ja bekannt. → WB p. 41, task 2 a, b → WB p. 41, task 3, please only take notes here about the positive and negative sides of Mumbai and write them into the table in your WB. • EXTRA gegen Langeweile: Für die Fleißigen und Flotten unter Euch (dies sind also keine Pflichtaufgaben!)

- Jetzt gehts zum Arzt. Bitte Englischbuch S. 79 aufschlagen.
→ *Copy (= Abschreiben!) and learn the new vocabulary* → EB p. 188 Unit 4 up to 'patient'
→ EB p. 79 tasks P3 a,b,c. Please try to solve the task by writing only. If you need **help** here go to EB p. 103 and you find lots of expressions you can use.
- Der Arztbesuch geht weiter, aber jetzt im Workbook S. 42 Aufgabe 4. Für b braucht ihr die Workbook-Audio-CD.
→ WB p. 42 task 4 a,b,c.

Bitte bearbeitet alle Aufgaben sorgfältig und vollständig. Ihr könnt mich immer über die im Unterricht angegebene Email-Adresse erreichen. Wer möchte, kann mir seine Arbeitsergebnisse gerne per email zuschicken. Gute Arbeiten dürfen wir nämlich auch positiv bewerten!!